



RMC-regio 37 Zuidoost-Brabant
vsv/jongeren in een kwetsbare positie



Actieplan

Loopbaanbegeleiding

Helmond-Peelland

'Het versterken van de sluitende aanpak voor jongeren'

Inhoud

1. Inleiding	3
2. Uitgangspunten	4
3. Missie en doelstellingen	5
4. Doelgroepen	5
5. Aandachtsgebieden en acties.....	6
5.1 LOOPBAANBEGELEIDING IN DE KETEN	6
5.2 BEWUSTWORDING & PROFESSIONALISERING	7
5.3 OVERZICHT IN DE KETEN & VERBINDEN.....	8
6. Begroting	9
7. Organisatie uitvoering actieplan	9
8. Monitoring & Evaluatie	9
Bijlage 1 Deelnemers Netwerk Onderwijs-Arbeidsmarkt	11
Bijlage 2 Actielijst Flexibele Werkgroep.....	12

1. Inleiding

Het ministerie van OC&W roept op om de komende jaren meer jongeren een passende plek te bieden in het onderwijs of op de arbeidsmarkt. Hiervoor is nodig dat onderwijs, gemeenten en bedrijfsleven het bereiken daarvan als een gedeelde verantwoordelijkheid beschouwen. Het op weg helpen van jongeren zonder startkwalificatie naar leren, werken of een combinatie daarvan, vraagt om samenwerking met verschillende regionale partners uit verschillende domeinen of sectoren¹.

Het wetsvoorstel regionale samenwerking vsv en jikp, dat op 1 januari 2019 in werking treedt, roept op tot het verbeteren, uitbreiden en borgen van de samenwerking tussen ketenpartners en overlegpartijen. Daarnaast daagt het Manifest 'Samen slim en slagvaardig kansen creëren in het sociaal domein' partijen uit elkaar op te zoeken en samen problemen op te lossen met jongeren vanuit hun leefwereld. De juiste professionals vinden elkaar op het juiste moment door de kokers heen om ten behoeve van de jongere maatwerk te bieden². Aanvullend benadrukt het ministerie het belang van een goede loopbaanoriëntatie en –begeleiding³.

De subregio Helmond-Peelland werkt voortvarend om álle jongeren tot 27 jaar voor te bereiden op duurzaam werk waarbij de jongere leert, werkt of zorg/dagbesteding heeft. Dit gebeurt vanuit onderwijs (v(s)o, pro, mbo, het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland vo, vanuit de gemeente (leerplicht/rmc/jeugdwerkloosheid, participatie), Senzer, UWV en Eerste Opvang Anderstaligen.

Vanuit het regionaal programma vsv/jikp hebben bovenstaande ketenpartners de handen ineen geslagen met als doel te komen tot een versterking van de sluitende aanpak, vanaf het moment dat de jongere de school in komt tot en met de eerste jaren in werk. Op welke wijze de ketenpartners dit willen bereiken is besproken in het Netwerk Onderwijs-Arbeidsmarkt uitgewerkt in onderliggend actieplan. De deelnemers aan het Netwerk Onderwijs-Arbeidsmarkt zijn inzichtelijk in bijlage 1.

¹ <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2017/05/08/kamerbrief-over-de-stand-van-zaken-aanpak-voortijdig-schoolverlaten>

² <http://www.16-27.nl/assets/Uploads/Werkdocument-Samen-slim-en-slagvaardig-kansen-creeren-voor-minder-zelfredzame-jongeren-def.pdf>

³ <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2017/11/30/kamerbrief-over-loopbaanorientatie-en-begeleiding>

2. Uitgangspunten

Het actieplan kent de volgende uitgangspunten:

- De sluitende aanpak betreft uiteindelijk een aanpak voor álle jongeren tot 27 jaar. Vanuit het regionaal programma vsv/jikp ligt het accent in het actieplan op de jongeren in een kwetsbare positie.
- De landelijke doelstellingen voor jongeren in een kwetsbare positie en voortijdig schoolverlaten.⁴
- De samenwerking met zorgpartners bij een sluitende aanpak verdient verdere uitwerking. Zorgpartners worden waar mogelijk betrokken bij de activiteiten van dit actieplan maar zijn echter (nog) geen formele ketenpartner.
- Een leven lang ontwikkelen vraagt van jongeren om hun (studie)loopbaan actief vorm te geven en bij te stellen (naar vermogen). Loopbaanbegeleiding ondersteunt jongeren om dit op elk moment in hun (studie)loopbaan te kunnen doen. Van belang voor jongeren is, dat de loopbaanbegeleiding niet stopt of verandert als er een transitie in hun loopbaan plaatsvindt (zie schema hieronder). Bij ketenpartners is behoefte aan een gezamenlijke visie, identiteit en aanpak in de doorlopende loopbaanbegeleiding. Aandacht voor de doorlopende loopbaanbegeleiding wordt in het actieplan daarom gezien als de wijze waarmee de sluitende aanpak versterkt wordt.

Transities
Van VO naar MBO
Van VO naar WERK
Van VSO/PRO naar MBO
Van VSO/PRO naar (BESCHUT) WERK
Van VSO/PRO naar DAGBESTEDING
Van MBO naar WERK
Van WERK naar WERK
Van MBO naar MBO
Van THUISZITTEN naar SCHOOL/WERK
Van ZORG naar SCHOOL/WERK/DAGBESTEDING
Van 18- naar 18+
Van EOA naar SCHOOL/ARBEID
Van ONDERWIJS/THUISZITTEN naar HULPVERLENING

⁴ <https://www.onderwijsincijfers.nl/themas/jongeren-in-kwetsbare-positie>
<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/vsv/minder-voortijdig-schoolverlaters>

3. Missie en doelstellingen

Missie Helmond/Peelland

Alle jongeren tot 27 jaar worden voorbereid op duurzaam werk. Zij leren, werken of hebben zorg/dagbesteding. Iedere jongere is in beeld en wordt op maat begeleid door een professional die de verantwoordelijkheid neemt voor het traject. Het doel is dat de jongeren een haalbare, duurzame en passende plek in de maatschappij hebben/krijgen. Het betreft een aanpak die uiteindelijk voor alle jongeren tot 27 jaar passend is en vanuit dit actieplan ligt echter het accent op de jongeren in een kwetsbare positie.

Doelstellingen

Eind december 2020:

1. zijn de ketenpartners van de subregio zich bewust van de noodzaak van een sluitende aanpak en het belang van samenwerking en loopbaanbegeleiding daarbij. Directies van de verschillende organisaties zorgen ervoor dat uitvoerders elkaar in de keten weten te vinden en met elkaar een werkwijze neerzetten met korte communicatielijnen en constante verbetering.
2. is voor de subregio in beeld gebracht welke activiteiten ketenpartners intern uitvoeren op het gebied van loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). Inzichtelijk is wat goed loopt en wat verbetering verdient. Met dit inzicht wordt vanuit dit actieplan gefaciliteerd, kunnen ketenpartners van elkaar leren en acties uitzetten om de interne LOB te verbeteren. (Acties vallen buiten het financiële kader van het actieplan en zijn primaire verantwoordelijkheid van de ketenpartner).
3. is voor de subregio in beeld gebracht op welke manier de doorlopende loopbaanbegeleiding tijdens transitiemomenten is vormgegeven. Inzichtelijk is wat goed loopt, wat verbetering verdient en wat behoeften zijn. Verbeter- of professionaliseringsacties zijn n.a.v. deze inventarisatie geformuleerd en in gang gezet. Doelstelling is dat de keten beter op elkaar is aangesloten en dat alle jongeren in beeld zijn.
4. is er een overzichtelijke ketenstructuur die bijdraagt aan de sluitende aanpak. Het is voor alle ketenpartners duidelijk welke overlegstructuren er zijn, wie welke verantwoordelijkheden heeft, hoe de middelen stromen en de bestuurlijke lijnen lopen. Tussen overlegstructuren is afgesproken waar welk thema wordt besproken. Het bewaken, verbeteren en borgen van de ketenstructuur is belegd.
5. zijn kwantitatieve doelstellingen tot en met 2024 voor de regio geformuleerd m.b.t. jongeren in een kwetsbare positie. Dit aan de hand van een 0-meting en monitoring: hoeveel jongeren, die uitstromen uit vso, pro, vmbo, Entree en als uitvaller niveau 2, stromen door naar vervolgonderwijs, een duurzame werkplek passende dagbesteding of hebben een toeleidingstraject?

4. Doelgroepen

Doelgroep sluitende aanpak

Kwetsbare jongeren tot 27 jaar in het voortgezet onderwijs (regulier, speciaal en praktijkonderwijs), het middelbaar beroepsonderwijs op Entree of mbo 2 niveau. Voor een deel geldt dat zij zich bevinden op het snijvlak van onderwijs, arbeidsmarkt en (jeugd)zorg. Ze hebben vaak een bijzondere thuissituatie, gedragsmoeilijkheden of specifieke leerbehoeften. Hierdoor lopen zij een verhoogd risico om voortijdig de school te verlaten.

Doelgroep actieplan

De thema's en activiteiten van dit actieplan richten zich met name op de ketenpartners van de subregio. Directies van de verschillende ketenpartners zorgen ervoor dat uitvoerders⁵ elkaar in de keten weten te vinden en met elkaar een werkwijze neerzetten met korte communicatielijnen en constante verbetering. Ketenpartners: onderwijs (v(s)o, pro, mbo, het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland vo, vanuit de gemeente (leerplicht/RMC/jeugdwerkloosheid, participatie), Senzer, UWV en Eerste Opvang Anderstaligen, werkgevers, jeugdhulporganisaties en andere zorgorganisaties.

⁵ Uitvoerders: diegenen die de jongeren begeleiden in de (studie)loopbaan en tijdens transities

5. Aandachtsgebieden en acties

Om de beschreven doelstellingen te realiseren zijn de volgende aandachtsgebieden en activiteiten geformuleerd:

5.1 LOOPBAANBEGELEIDING IN DE KETEN

Een leven lang ontwikkelen vraagt van jongeren om hun (studie)loopbaan actief vorm te geven en bij te stellen. Loopbaanbegeleiding ondersteunt jongeren om dit op elk moment in hun (studie)loopbaan te kunnen doen. Bij de ketenpartners en met name in het onderwijs, worden al veel activiteiten uitgevoerd op het gebied van loopbaanbegeleiding en -oriëntatie (LOB). Echter, niet altijd is inzichtelijk welke succesvolle LOB-activiteiten er plaatsvinden, wat blinde vlekken of verbeterpunten zijn.

Dit geldt ook voor de doorlopende loopbaanbegeleiding tijdens de transitiemomenten in de loopbaan van jongeren. Het is niet inzichtelijk waar de begeleiding (bijv. warme overdracht) goed verloopt, wat verbetering verdient en wat professionaliseringsbehoeften zijn in deze samenwerking.

Inzicht in deze activiteiten op het gebied van Loopbaanbegeleiding en -oriëntatie maakt het mogelijk gerichte verbeteracties uit te zetten, successen te delen en van elkaar te leren in de regio.

Nr.	Activiteit	Wie	Deadline	Resultaat
1A	Periodiek overleg Netwerk Onderwijs-Arbeidsmarkt	Netwerk deelnemers (zie bijlage 1)	Doorlopend proces	Na elk overleg een actielijst met actuele en ad hoc acties ter versterking transitiemomenten (zie bijlage 2 voor actuele actielijst)
1B	Inventarisatie LOB (intern) en Loopbaanbegeleiding (bij transities) in de subregio (als 0-meting). <i>Het instrument kan op een later moment nogmaals ingezet worden om te monitoren.</i>	Cinop	30 nov 2018	Onderzoeksrapport met analyse, conclusies en aanbevelingen
1C	Vaststellen verbeter- en professionaliseringsacties loopbaanbegeleiding tijdens transitiemomenten (afstemmen op thema's en activiteiten van dit actieplan) <i>Input vanuit inventarisatie Cinop en netwerk Onderwijs-arbeidsmarkt</i>	Netwerk Onderwijs-Arbeidsmarkt	31 december 2018	Aanvulling op actieplan
1D	Leren van/met ketenpartners en verbeter- en professionaliseringsacties in de interne organisatie uitzetten	Ketenpartners. Programma coördinator vsv/jikp stimuleert.	Doorlopend proces	<i>Geen direct onderdeel van dit actieplan. Iedere organisatie heeft eigen verantwoordelijkheden voor interne LOB activiteiten.</i>

5.2 BEWUSTWORDING & PROFESSIONALISERING

Bij het versterken van de sluitende aanpak dient aandacht voor de bewustwording bij professionals (m.n. uitvoerders in de keten) niet vergeten te worden. Bewustwording gaat over onderling begrip en 'neuzen dezelfde kant op'. Aan de ene kant een gezamenlijke visie (Wat is loopbaanbegeleiding voor ons/mij? Wat vinden wij belangrijk in de begeleiding? etc.) en aan de andere kant elkaar in de keten leren kennen zodat korte communicatielijnen kunnen ontstaan bij de begeleiding van jongeren. Aandacht voor bewustwording vergroot de intrinsieke motivatie en de betrokkenheid van professionals.

Vervolgens kan de aandacht voor training en ontwikkeling de sluitende aanpak verder versterken. De behoefte voor deskundigheidsbevordering of competentieontwikkeling bij de professionals (samen) bepalen hoe het trainingsaanbod eruit zal zien. Diverse manieren van leren zijn hierbij mogelijk waarbij het leren van en met elkaar (in de keten) voorop staat, dit tot een sluitende samenwerking te komen waarbij constante verbetering bestaat.

De inventarisatie in de keten (zie 1) en bewustwordingsactiviteiten geven input over de behoefte aan training en ontwikkeling.

Nr.	Activiteit	Wie	Deadline	Resultaat
2A	Organiseren startbijeenkomst <i>Afstemmen met conferentie Expertisepunt LOB</i>	Han Viguurs i.s.m. werkgroep	Jan/Feb 2019	- Intrinsieke motivatie professionals - Formele start actieplan - Delen successen subregio - Ophalen behoeften
2B	Uitwerken scholingsaanbod, n.a.v. inventarisatie Cinop (1A) en startbijeenkomst (2A)	Programma management vsv neemt hierin het voortouw in overleg met Expertisepunt vo-mbo en Cinop (Jolanda Cuijpers/Karen Martens)	Februari 2019	Aanvulling op actieplan

5.3 OVERZICHT IN DE KETEN & VERBINDEN

Het inzicht krijgen in de overlegstructuren van de regio verdient bespreking/uitwerking waarbij ook onderwerpen als governance, overlegstructuur, taken/verantwoordelijkheden en gegevensanalyses besproken dienen te worden. Hierbij ook aandacht voor inzicht in projecten en andere initiatieven. Vaak zijn het initiatieven die ondersteunend kunnen zijn aan elkaar, maar het komt ook voor dat initiatieven elkaar tegenwerken. Afstemming van initiatieven is continu nodig, ook kijkend naar de activiteiten die opgenomen zijn in dit actieplan.

Vanuit dit actieplan wordt de verdere uitwerking van deze aspecten in gang gezet waarbij ook aandacht voor het borgen van deze taken en verbindingen moet zijn.

Nr.	Activiteit	Wie	Deadline	Resultaat
3A	Uitwerking en borging thema, overzicht in de keten en verbinden projecten/initiatieven	Han Viguurs overlegt met gemeente Helmond (economische zaken)	Juni 2019	- Overzicht keten - Formalisering samenwerkingsafspraken - Borging taakstelling
3B	Er is overzicht/inzicht/eenduidigheid in de cijfers en percentages vsv en kwetsbare jongeren	Han Viguurs neemt hier het voortouw in met gemeente Eindhoven, RMC	December 2020	- Geformuleerde kwantitatieve doelstellingen vsv en jikp t/m 2024

6. Begroting

Vanuit het programma vsv/jikp is voorlopig tot en met eind december 2020 € 180.000,00 begroot voor de activiteiten van dit actieplan. Nadere toewijzing van dit budget gebeurt naarmate de activiteiten concreter worden (vanaf voorjaar 2019), onder toezicht en na akkoord van de programmacoördinator vsv/jikp.

7. Organisatie uitvoering actieplan

De programmacoördinator vsv/jikp is de verantwoordelijke kartrekker van het actieplan in directe afstemming met de deelnemers van de subregionale werkgroep vsv/jikp. In het netwerk Onderwijs-Arbeidsmarkt wordt vervolgens uitgewerkt hoe de activiteiten vorm kunnen krijgen of uitgezet kunnen worden in de subregio en bij de ketenpartners.

Aan activiteiten toegekende middelen worden altijd afgestemd in een beschikking. In deze beschikking worden de volgende onderwerpen opgenomen/beschreven: naam en beschrijving activiteit/project, toegekende bedrag en betalingstermijnen, voorwaarden, borging en verantwoording.

De programmacoördinator vsv/jikp legt verantwoording over de voortgang van het plan af aan de stuurgroep vsv/jikp.

8. Monitoring & Evaluatie

De programmacoördinator vsv/jikp is verantwoordelijk voor monitoren en evalueren van de voortgang van het actieplan, in samenwerking en afstemming met de deelnemers van het Netwerk Onderwijs-Arbeidsmarkt. Vanuit de doelstellingen zijn de volgende kwalitatieve indicatoren geformuleerd:

In december 2020:

1. zijn de ketenpartners van de subregio zich bewust van de noodzaak van een sluitende aanpak en het belang van samenwerking en loopbaanbegeleiding daarbij. Directies van de verschillende organisatie zorgen ervoor dat uitvoerders elkaar in de keten weten te vinden en met elkaar een werkwijze neerzetten met korte communicatielijnen en constante verbetering.
Indicator t.b.v. M&E: Er is een enquête gehouden waaruit blijkt dat alle respondenten kennis hebben van de keten en ketenpartners.
2. is voor de subregio in beeld gebracht welke activiteiten ketenpartners intern uitvoeren op het gebied van loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). Inzichtelijk is wat goed loopt en wat verbetering verdient. Met dit inzicht wordt vanuit dit actieplan gefaciliteerd, kunnen ketenpartners van elkaar leren en acties uitzetten om de interne LOB te verbeteren (acties vallen buiten het financiële kader van het actieplan en zijn primaire verantwoordelijkheid van de ketenpartner).
Indicator t.b.v. M&E: er is een overzicht van alle activiteiten van de ketenpartners op het gebied van loopbaanoriëntatie en -begeleiding. Per activiteit is aangegeven hoe deze wordt geborgd en welke verbeterpunten er zijn.
3. is voor de subregio in beeld gebracht op welke manier de doorlopende loopbaanbegeleiding tijdens transitiemomenten is vormgegeven. Inzichtelijk is wat goed loopt en wat verbetering verdient en wat professionaliseringsbehoeften zijn. Verbeter- of professionaliseringsacties zijn n.a.v. deze inventarisatie geformuleerd en in gang gezet. Doelstelling dat de keten beter op elkaar is aangesloten en dat alle jongeren in beeld zijn.
Indicator t.b.v. M&E: Alle transitiemomenten zijn beschreven waarbij is aangegeven wat er gebeurt, wie verantwoordelijk is, wanneer het gebeurt en of er een eindrapportage of evaluatieverslag is.

4. is er een overzichtelijke ketenstructuur die bijdraagt aan de sluitende aanpak. Het is voor alle ketenpartners duidelijk welke overlegstructuren er zijn, wie welke verantwoordelijkheden heeft, hoe de middelen stromen en de bestuurlijke lijnen lopen. Tussen overlegstructuren is afgesproken waar welk thema wordt besproken. Het bewaken, verbeteren en borgen van de ketenstructuur is belegd.

Indicator t.b.v. M&E: zie indicatoren bij 2 en 3.

5. zijn kwantitatieve doelstellingen voor de regio geformuleerd m.b.t. jongeren in een kwetsbare positie (t/m 2024). Dit aan de hand van een 0-meting en monitoring: hoeveel jongeren, die uitstromen uit vso, pro, vmbo, Entree en als uitvaller niveau 2, stromen door naar vervolgonderwijs, een duurzame werkplek passende dagbesteding of een toeleidingstraject?

Indicator t.b.v. M&E: Er is een eenduidig overzicht van de cijfers en percentages vsv en jikp dat periodiek beschikbaar komt. Doelstellingen t/m 2024 zijn geformuleerd en bij elk periodiek overzicht zijn/worden aandachtspunten geformuleerd.

Bijlage 1 Deelnemers Netwerk Onderwijs-Arbeidsmarkt

Overlegtafel	Thema's	Deelnemer	Organisatie
Netwerk Onderwijs-Arbeidsmarkt	Versterken sluitende aanpak en loopbaanbegeleiding bij transitiemomenten	Han Viguurs	Regionaal programma vsv/Jikp
		Marloes van de Camp	Regionaal programma vsv/Jikp
			De Berkenschutze
			Jan van Brabant College
			Varendonck College
			Vakcollege Helmond
		Agnes Brauers	ROC Ter AA
		Jeroen van den Berkmortel	Gemeente Helmond
			De Korenaer Helmond
			Commanderij College
			De Korenaer Deurne
			IVO Deurne
			Praktijkschool Helmond
			Antoon van Dijkschool
			Senzer
			De Hilt
			Zuiderbos
		Marja van Leeuwen	SWV

Bijlage 2 Actielijst Flexibele Werkgroep

- Acties die direct kunnen worden opgepikt (alvorens het actieplan akkoord is) zijn opgenomen in deze actielijst. Aandachtspunten die zijn opgehaald maar nog niet besproken zijn, staan cursief en verdienen vaak nog nadere verklaring.
- Als sub-overleggen vanuit de actielijst hebben plaatsgevonden dan wordt er door de organisator van het sub-overleg verslag uitgebracht naar de deelnemers van het netwerk Onderwijs-Arbeidsmarkt.

Aandachtspunt	Actie	Wie	Datum	Stavaza
Algemeen				
Training professionals – de omgekeerde toets 'kijken naar wat voor de jongere nodig is, niet uitgaan van regelingen'. Denken vanuit jongeren, niet vanuit systeem.	Meenemen bij het thema professionalisering in het actieplan Loopbaanbegeleiding	Han/Marloes	Dec 2018	
<i>Schakel met hulpverlening/zorg is niet optimaal. Er is geen driehoek.</i>				
<i>LIn voorbereiden op doorstroom kan niet middels stage. Een dagbestedingsplek is nodig.</i>				
<i>Arbeidsethos. Van generatie op generatie.</i>				
<i>Veel ad hoc activiteiten, wie heeft de regie?</i>				
<i>Tussentijdse instroom</i>				
<i>Versnippering financiering/ bekostiging</i>				
<i>Maatwerk/vrijheid/ verantwoordelijkheid</i>				
- Rol voor Helicon - Stagebegeleiding in mbo - Na het mbo en dan? - Geoorloofd verzuim mbo - Hoe word je een goede burger? - Passend ow mbo - LOB in po - Anderstaligen, overdracht blijven monitoren - Oriëntatie vso 12, 13 en 14 jaar - Transitie vso naar werk				
vo → mbo/Werk				
Kwetsbare jongeren in het vo, uitstroom naar mbo/arbeid: begeleiding/bespreking met mbo/RMC/MEE/Senzer verdient aandacht	Onderzoek bij pro/vso hoe uitstroom overleggen werken en of het ingezet kan worden voor vo	Margot Verhees nodigt Frank Toll uit om dit te onderzoeken	Z.s.m.	
Kwetsbare vo lIn. Wie heeft de regie bij uitstroom?				
OW → Arbeid				
Senzer gebruikt andere competentielijsten (Dariuz) dan in ow. Een eenduidige en overdraagbare competentielijst heeft de voorkeur	Senzer deelt lijst Dariuz met onderwijs. Onderwijs denkt na over mogelijkheden aansluiten met eigen competentielijsten	Bert stuurt de lijst naar Marja (Lenneke Voskuil) en vanuit daar naar onderwijs sturen	Agenderen op volgende netwerk Onderwijs-Arbeidsmarkt	
<i>Vanuit Senzer is er geen aanbod voor lIn met hoger niveau (alleen niveau 1)</i>				
<i>LIn kunnen pas vanaf 16 jaar stage lopen bij Senzer.</i>				

<i>LIn die binnen vo uitvallen vanwege motivatie passen niet altijd binnen Senzer.</i>				
<i>Mbo 2 gediplomeerden</i>				
pro/vso → mbo/werk				
Zorgvraag, systeemproblematiek. Hoe omgaan met zorg vermijdende ouders?	Opnieuw onder aandacht brengen jongerencoaches die aangesloten zijn op de scholen Samen optrekken en ervaringen actief delen	Cathelijne Marja/Cathelijne delen in volgend overleg netwerk Onderwijs-Arbeidsmarkt	Agenderen op volgende netwerk Onderwijs-Arbeidsmarkt	
vo/vso/pro → mbo				
Het is lastig om lIn langere tijd na uitstroom naar mbo in beeld te houden. Ook i.r.t. bescherming gegevens.	Onderzoeken hoe dit wel mogelijk kan zijn, wat kan wel en wat kan niet.	Agnes deelt bevindingen vanuit de jurist van Ter AA.		