RMC-regio 37 Zuidoost-Brabant

vsv/jongeren in een kwetsbare positie

Actieplan Loopbaanbegeleiding Eindhoven-Kempenland

'Het versterken van de sluitende aanpak voor jongeren (in kwetsbare posities)'

Inhoud

1. Inleiding 3
2. Uitgangspunten 4
3. Missie en doelstellingen 5
4. Doelgroepen 5
5. Aandachtsgebieden en acties 6
5.1 LOOPBAANBEGELEIDING IN DE KETEN 6
5.2 BEWUSTWORDING & PROFESSIONALISERING 7
5.3 OVERZICHT IN DE KETEN & VERBINDEN 8
6. Begroting 9
7. Organisatie uitvoering actieplan 9
8. Monitoring & Evaluatie 9
Bijlage 1 Deelnemers flexibele werkgroep (FW) Loopbaanbegeleiding/Matrix 11
Bijlage 2 Actielijst Flexibele Werkgroep 12

1. Inleiding

Het ministerie van OC&W roept op om de komende jaren meer jongeren een passende plek te bieden in het onderwijs of op de arbeidsmarkt. Hiervoor is nodig dat onderwijs, gemeenten en bedrijfsleven het bereiken daarvan als een gedeelde verantwoordelijkheid beschouwen. Het op weg helpen van jongeren zonder startkwalificatie naar leren, werken of een combinatie daarvan, vraagt om samenwerking met verschillende regionale partners uit verschillende domeinen of sectoren[1].

Het wetsvoorstel regionale samenwerking vsv en jikp, dat op 1 januari 2019 in werking treedt, roept op tot het verbeteren, uitbreiden en borgen van de samenwerking tussen ketenpartners en overlegpartijen. Daarnaast daagt het Manifest 'Samen slim en slagvaardig kansen creëren in het sociaal domein' partijen uit elkaar op te zoeken en samen problemen op te lossen met jongeren vanuit hun leefwereld. De juiste professionals vinden elkaar op het juiste moment door de kokers heen om ten behoeve van de jongere maatwerk te bieden.[2] Aanvullend benadrukt het ministerie het belang van een goede loopbaanoriëntatie en -begeleiding[3].

De subregio Eindhoven/Kempenland werkt voortvarend om álle jongeren tot 27 jaar voor te bereiden op duurzaam werk waarbij de jongere leert, werkt of zorg/dagbesteding heeft. Dit gebeurt vanuit onderwijs (v(s)o, pro, mbo, het Samenwerkingsverband Passend Voortgezet Onderwijs Eindhoven/Kempenland (RSV), vanuit de gemeente (RMC, onderwijs/arbeidsmarkt, participatie), 04Werkt (Ergon, UWV, WSD, WVK) en MKB Eindhoven.

Vanuit het regionaal programma vsv/jikp hebben bovenstaande ketenpartners de handen ineen geslagen met als doel te komen tot een versterking van de sluitende aanpak, vanaf het moment dat de jongere de school in komt tot en met de eerste jaren in werk. Op welke wijze de ketenpartners dit willen bereiken is besproken in de Flexibele Werkgroep (FW) Loopbaanbegeleiding en uitgewerkt in onderliggend actieplan. De deelnemers aan de FW Loopbaanbegeleiding zijn inzichtelijk in bijlage 1.

[1] *https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2017/05/08/kamerbrief-over-de-stand-van-zaken-aanpak-voortijdig-schoolverlaten*

[2] *http://www.16-27.nl/assets/Uploads/Werkdocument-Samen-slim-en-slagvaardig-kansen-creeren-voor-minder-zelfredzame-jongeren-def.pdf*

[3] *https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2017/11/30/kamerbrief-over-loopbaanorientatie-en-begeleiding*

2. Uitgangspunten

Het actieplan kent de volgende uitgangspunten:

- De sluitende aanpak betreft uiteindelijk een aanpak voor álle jongeren tot 27 jaar. Vanuit het regionaal programma vsv/jikp ligt het accent in het actieplan op de jongeren in een kwetsbare positie.
- De landelijke doelstellingen voor jongeren in een kwetsbare positie en voortijdig schoolverlaten.[4]
- De samenwerking met zorgpartners bij een sluitende aanpak verdient verdere uitwerking. Zorgpartners worden waar mogelijk betrokken bij de activiteiten van dit actieplan maar zijn echter (nog) geen formele ketenpartner.
- Een leven lang ontwikkelen vraagt van jongeren om hun (studie)loopbaan actief vorm te geven en bij te stellen. Loopbaanbegeleiding ondersteunt jongeren om dit op elk moment in hun (studie)loopbaan te kunnen doen. Van belang voor jongeren is dat de loopbaanbegeleiding niet stopt of verandert als er een transitie in hun loopbaan plaatsvindt (zie schema hieronder). Bij ketenpartners is behoefte aan een gezamenlijke visie en aanpak in de doorlopende loopbaanbegeleiding. Aandacht voor de doorlopende loopbaanbegeleiding wordt in het actieplan daarom gezien als de wijze waarmee de sluitende aanpak versterkt wordt.

Transities
Van VO naar MBO
Van VO naar WERK
Van VSO/PRO naar MBO
Van VSO/PRO naar (BESCHUT) WERK
Van VSO/PRO naar DAGBESTEDING
Van MBO naar WERK
Van WERK naar WERK
Van MBO naar MBO
Van THUISZITTEN naar SCHOOL/WERK
Van EOA naar SCHOOL/WERK
Van ONDERWIJS/THUISZITTEN naar HULPVERLENING

[4] *https://www.onderwijsincijfers.nl/themas/jongeren-in-kwetsbare-positie*
https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/vsv/minder-voortijdig-schoolverlaters

3. Missie en doelstellingen

Missie Eindhoven/Kempenland
Alle jongeren tot 27 jaar worden voorbereid op duurzaam werk. Zij leren, werken of hebben zorg/dagbesteding.
De subregio Eindhoven/Kempenland heeft in 2020 een structurele, samenhangende, sluitende aanpak, vanaf het moment dat de jongere de school in komt tot en met de eerste jaren in werk. Het betreft een aanpak die uiteindelijk voor alle jongeren tot 27 jaar passend is en vanuit dit actieplan ligt echter het accent op de jongeren in een kwetsbare positie.

Doelstellingen
Eind december 2020:

1. zijn de ketenpartners van de subregio zich bewust van de noodzaak van een sluitende aanpak en het belang van samenwerking en loopbaanbegeleiding daarbij. Directies van de verschillende organisatie zorgen ervoor dat uitvoerders elkaar in de keten weten te vinden en met elkaar een werkwijze neerzetten met korte communicatielijnen en constante verbetering.
2. is voor de subregio in beeld gebracht welke activiteiten ketenpartners intern uitvoeren op het gebied van loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). Inzichtelijk is wat goed loopt en wat verbetering verdient. Met dit inzicht wordt vanuit dit actieplan gefaciliteerd, kunnen ketenpartners van elkaar leren en acties uitzetten om de interne LOB te verbeteren (acties vallen buiten het financiële kader van het actieplan en zijn primaire verantwoordelijkheid van de ketenpartner).
3. is voor de subregio in beeld gebracht op welke manier de doorlopende loopbaanbegeleiding tijdens transitiemomenten is vormgegeven. Inzichtelijk is wat goed loopt, wat verbetering verdient en wat behoeften zijn. Verbeter- of professionaliseringsacties zijn n.a.v. deze inventarisatie geformuleerd en in gang gezet. Doelstelling is dat de keten beter op elkaar is aangesloten en dat alle jongeren in beeld zijn.
4. is er een overzichtelijke ketenstructuur die bijdraagt aan de sluitende aanpak. Het is voor alle ketenpartners duidelijk welke overlegstructuren er zijn, wie welke verantwoordelijkheden heeft, hoe de middelen stromen en de bestuurlijke lijnen lopen. Tussen overlegstructuren is afgesproken waar welk thema wordt besproken. Het bewaken, verbeteren en borgen van de ketenstructuur is belegd.
5. zijn kwantitatieve doelstellingen tot en met 2024 voor de regio geformuleerd m.b.t. jongeren in een kwetsbare positie. Dit aan de hand van een 0-meting en monitoring: hoeveel jongeren, die uitstromen uit vso, pro, vmbo, Entree en als uitvaller niveau 2, stromen door naar vervolgonderwijs, een duurzame werkplek passende dagbesteding of hebben een toeleidingstraject?
6. vinden alle jongeren via zowel.works.nl antwoord op hun loopbaanvragen. Ketenpartners zijn op de hoogte van de website en informeren de medewerkers van de eigen organisatie.

4. Doelgroepen

Doelgroep sluitende aanpak
Jongeren tot 27 jaar die niet in staat zijn een startkwalificatie te behalen en aangewezen zijn op onderwijs en scholing onder het niveau van de startkwalificatie. Het zijn jongeren in het voortgezet onderwijs (regulier, speciaal en praktijkonderwijs) of het middelbaar beroepsonderwijs op Entree of mbo 2 niveau. Voor een deel geldt dat zij zich bevinden op het snijvlak van onderwijs, arbeidsmarkt en (jeugd)zorg. Ze hebben vaak een bijzondere thuissituatie, gedragsmoeilijkheden of specifieke leerbehoeften. Hierdoor lopen zij een verhoogd risico lopen om voortijdig de school te verlaten.

Doelgroep actieplan
De thema's en activiteiten van dit actieplan richten zich met name op de ketenpartners van de subregio. Directies van de verschillende ketenpartners zorgen ervoor dat uitvoerders[5] elkaar in de keten weten te vinden en met elkaar een werkwijze neerzetten met korte communicatielijnen en constante verbetering Ketenpartners: onderwijs (v(s)o, pro, mbo, het Samenwerkingsverband Passend Voortgezet Onderwijs Eindhoven/Kempenland (RSV), vanuit de gemeente (RMC, onderwijs/arbeidsmarkt, participatie), 04Werkt (Ergon, UWV, WSD, WVK) en MKB Eindhoven/werkgevers, jeugdhulporganisaties (bv. MEE/Lumens) en andere zorgorganisaties.

[5] Uitvoerders: diegenen die de jongeren begeleiden in de (studie)loopbaan en tijdens transities

5. Aandachtsgebieden en acties

Om de beschreven doelstellingen te realiseren zijn de volgende aandachtsgebieden en activiteiten geformuleerd:

5.1 LOOPBAANBEGELEIDING IN DE KETEN

Een leven lang leren vraagt van jongeren om hun (studie)loopbaan actief vorm te geven en bij te stellen. Loopbaanbegeleiding ondersteunt jongeren om dit op elk moment in hun (studie)loopbaan te kunnen doen. Bij de ketenpartners, en met name in het onderwijs, worden al veel activiteiten uitgevoerd op het gebied van loopbaanbegeleiding en -oriëntatie (LOB). Echter, niet altijd is inzichtelijk welke succesvolle LOB activiteiten er plaatsvinden, goed gaan, of wat verbeterpunten zijn.

Dit geldt ook voor de doorlopende loopbaanbegeleiding tijdens de transitiemomenten in de loopbaan van jongeren. Het is niet inzichtelijk waar de begeleiding (bijv. warme overdracht) goed verloopt en wat verbetering verdient en wat professionaliseringsbehoeften zijn in deze samenwerking.

Inzicht in deze activiteiten op het gebied van LOB en Loopbaanbegeleiding maakt het mogelijk gerichte verbeteracties uit te zetten, successen te delen en van elkaar te leren in de regio.

Nr.	Activiteit	Wie	Deadline	Resultaat
1A	Periodiek overleg FW Loopbaanbegeleiding	FW Loopbaanbege-leiding (deelnemers zie bijlage 1)	Doorlopend proces	Na elk overleg een actielijst met actuele en ad hoc acties ter versterking transitiemomenten (zie bijlage 2 voor actuele actielijst)
1B	Inventarisatie LOB (intern) en Loopbaanbegeleiding (bij transities) in de regio (als 0-meting). *Het instrument kan op een later moment nogmaals ingezet worden om te monitoren.*	Cinop	30 nov 2018	Onderzoeksrapport met analyse, conclusies en aanbevelingen
1C	Vaststellen verbeter- en professionaliseringsacties loopbaanbegeleiding tijdens transitiemomenten (afstemmen op thema's en activiteiten van dit actieplan) *Input vanuit inventarisatie Cinop en FW Loopbaanbegeleiding*	FW Loopbaan-begeleiding	31 december 2018	Aanvulling op actieplan
1D	Leren van/met ketenpartners en verbeter- en professionaliseringsacties in de interne organisatie uitzetten	Ketenpartners. Programma coördinator vsv/jikp stimuleert.	Doorplopend proces	*Geen direct onderdeel van dit actieplan. Iedere organisatie heeft eigen verantwoordelijkheden voor interne LOB activiteiten.*

5.2 BEWUSTWORDING & PROFESSIONALISERING

Bij het versterken van de sluitende aanpak dient aandacht voor de bewustwording bij professionals (m.n. uitvoerders in de keten) niet vergeten te worden. Bewustwording gaat over onderling begrip en 'neuzen dezelfde kant op'. Aan de ene kant een gezamenlijke visie (Wat is loopbaanbegeleiding voor ons/mij? Wat vinden wij belangrijk in de begeleiding? etc.) en aan de andere kant elkaar in de keten leren kennen zodat korte communicatielijnen kunnen ontstaan bij de begeleiding van jongeren. Aandacht voor bewustwording vergroot de intrinsieke motivatie en de betrokkenheid van professionals.

Vervolgens kan de aandacht voor training en ontwikkeling de sluitende aanpak verder versterken. De behoefte voor deskundigheidsbevordering of competentieontwikkeling bij de professionals (samen) bepalen hoe het trainingsaanbod eruit zal zien. Diverse manieren van leren zijn hierbij mogelijk waarbij het leren van en met elkaar (in de keten) voorop staat, dit tot een sluitende samenwerking te komen waarbij constante verbetering bestaat.

De inventarisatie in de keten (zie 1) en bewustwordingsactiviteiten geven input over de behoefte aan training en ontwikkeling.

Nr.	Activiteit	Wie	Deadline	Resultaat
2A	Organiseren Kick off bijeenkomst	Han Viguurs i.s.m. Eveline Meister	Jan/Feb 2019	- Intrinsieke motivatie professionals - Formele start actieplan - Delen successen subregio - Ophalen behoeften
2B	Uitwerken scholingsaanbod, n.a.v. inventarisatie Cinop (1B) en Kick off bijeenkomst (2A)	Programma management vsv neemt hierin voortouw in overleg met Expertisepunt LOB vo-mbo en Cinop (Jolanda Cuijpers/Karen Martens)	Februari 2019	Aanvulling op actieplan

5.3 OVERZICHT IN DE KETEN & VERBINDEN

Eindhoven-Kempenland is een grote subregio met een hoeveelheid aan overleggen en samenwerkingsverbanden. Voor elke organisatie is het een uitdaging om de weg hierin te vinden. Een eerste aanzet vanuit de FW Loopbaanbegeleiding is gedaan om duidelijkheid te krijgen in de overlegstructuren van de regio. Dit overzicht verdient nog verdere uitwerking waarbij ook onderwerpen als governance, overlegstructuur, taken/verantwoordelijkheden en gegevensanalyses besproken dienen te worden. Het is de wens van ketenpartners om het overzicht in de keten en gemaakte afspraken te monitoren en actueel te houden.

Naast de hoeveelheid aan overleggen, kent de regio ook veel projecten en andere initiatieven. Vaak zijn het initiatieven die ondersteunend (kunnen) zijn aan elkaar, maar het komt ook voor dat ze elkaar tegenwerken. Afstemming van initiatieven is continu nodig, ook kijkend naar de activiteiten die opgenomen zijn in dit actieplan.

In de arbeidstoeleiding van jongeren in een kwetsbare positie is het belangrijk om in beeld te hebben wat werkgevers kunnen bieden aan jongeren als het gaat om hun loopbaan en de begeleiding. Ketenpartners zien het belang van een sterkere verbinding met werkgevers.

Vanuit dit actieplan wordt de verdere uitwerking van deze aspecten in gang gezet waarbij ook aandacht voor het borgen van deze taken en verbindingen moet zijn.

Nr.	Activiteit	Wie	Deadline	Resultaat
3A	Uitwerking en borging thema overzicht in de keten en verbinden projecten, overlegstructuren initiatieven (bv. met UIA en RIF)	Han Viguurs neemt hier voortouw in met gemeente Eindhoven, RMC, RIF en UIA	Juni 2019	- Overzicht keten - Thema's verdelen bij diverse overlegstructuren (in een matrix) - Formalisering samenwerkings-afspraken - Borging taakstelling
3B	Er is overzicht/inzicht/eenduidigheid in de cijfers en percentages kwetsbare jongeren - uitvoeren 0-meting - uitvoeren periodieke monitor	Han Viguurs neemt hier het voortouw in met gemeente Eindhoven, RMC	December 2020	- O-meting en monitor - Geformuleerde kwantitatieve doelstellingen vsv en jikp t/m 2024
3C	Zowel.works.nl. Bekendheid geven onder jongeren en medewerkers.	Ketenpartners (directies)	December 2020	Doorlopend proces
3D	Uitzetten enquête bij werkgevers: wat kunnen zij doen voor jongeren op het gebied van loopbaanbegeleiding (bv. stageplekken, rondleidingen, leren en werken etc.)	MKB Eindhoven, Senzer i.s.m. Cinop	December 2018	Onderzoeksrapport met overzicht en conclusies

6. Begroting

Vanuit het programma vsv en jikp is voorlopig tot en met eind december 2020 € 420.000,00 begroot voor de activiteiten van dit actieplan. Nadere toewijzing van dit budget gebeurt naarmate de activiteiten concreter worden (vanaf voorjaar 2019), onder toezicht en na akkoord van de programmacoördinator vsv/jikp.

7. Organisatie uitvoering actieplan

De programmacoördinator vsv/jikp is de verantwoordelijke kartrekker van het actieplan in directe afstemming met de deelnemers van de subregionale werkgroep vsv/jikp. In de FW Loopbaanbegeleiding wordt vervolgens uitgewerkt hoe de activiteiten vorm kunnen krijgen of uitgezet kunnen worden in de subregio en bij de ketenpartners.

Aan activiteiten toegekende middelen worden altijd afgestemd in een beschikking. In deze beschikking worden de volgende onderwerpen opgenomen/beschreven: naam en beschrijving activiteit/project, toegekende bedrag en betalingstermijnen, voorwaarden, borging en verantwoording.

De programmacoördinator vsv/jikp legt verantwoording over de voortgang van het plan af aan de stuurgroep vsv/jikp.

8. Monitoring & Evaluatie

De programmacoördinator vsv/jikp is verantwoordelijk voor monitoren en evalueren van de voortgang van het actieplan, in samenwerking en afstemming met de deelnemers van de flexibele werkgroep (FW) Loopbaanbegeleiding. Vanuit de doelstellingen zijn de volgende kwalitatieve indicatoren geformuleerd:

In december 2020:

1. zijn de ketenpartners van de subregio zich bewust van de noodzaak van een sluitende aanpak en het belang van samenwerking en loopbaanbegeleiding daarbij. Directies van de verschillende organisatie zorgen ervoor dat uitvoerders elkaar in de keten weten te vinden en met elkaar een werkwijze neerzetten met korte communicatielijnen en constante verbetering.
   <u>Indicator t.b.v. M&E:</u> Er is een enquête gehouden waaruit blijkt dat alle respondenten kennis hebben van de keten en ketenpartners.

2. is voor de subregio in beeld gebracht welke activiteiten ketenpartners intern uitvoeren op het gebied van loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). Inzichtelijk is wat goed loopt en wat verbetering verdient. Met dit inzicht wordt vanuit dit actieplan gefaciliteerd, kunnen ketenpartners van elkaar leren en acties uitzetten om de interne LOB te verbeteren (acties vallen buiten het financiële kader van het actieplan en zijn primaire verantwoordelijkheid van de ketenpartner).
   <u>Indicator t.b.v. M&E:</u> er is een overzicht van alle activiteiten van de ketenpartners op het gebied van loopbaanoriëntatie en -begeleiding. Per activiteit is aangegeven hoe deze wordt geborgd en welke verbeterpunten er zijn.

3. is voor de subregio in beeld gebracht op welke manier de doorlopende loopbaanbegeleiding tijdens transitiemomenten is vormgegeven. Inzichtelijk is wat goed loopt en wat verbetering verdient en wat professionaliseringsbehoeften zijn. Verbeter- of professionaliseringsacties zijn n.a.v. deze inventarisatie geformuleerd en in gang gezet. Doelstelling is dat de keten beter op elkaar is aangesloten en dat alle jongeren in beeld zijn.
   <u>Indicator t.b.v. M&E:</u> Alle transitiemomenten zijn beschreven waarbij is aangegeven wat er gebeurt, wie verantwoordelijk is, wanneer het gebeurt en of er een eindrapportage of evaluatieverslag is.

4. is er een overzichtelijke ketenstructuur die bijdraagt aan de sluitende aanpak. Het is voor alle ketenpartners duidelijk welke overlegstructuren er zijn, wie welke verantwoordelijkheden heeft, hoe de middelen stromen en de bestuurlijke lijnen lopen. Tussen overlegstructuren is afgesproken waar welk thema wordt besproken. Het bewaken, verbeteren en borgen van de ketenstructuur is belegd.
   Indicator t.b.v. M&E: zie indicatoren bij 2 en 3.

5. zijn kwantitatieve doelstellingen voor de regio geformuleerd m.b.t. jongeren in een kwetsbare positie (t/m 2024). Dit aan de hand van een 0-meting en monitoring: hoeveel jongeren, die uitstromen uit vso, pro, vmbo, Entree en als uitvaller niveau 2, stromen door naar vervolgonderwijs, een duurzame werkplek passende dagbesteding of een toeleidingstraject?
   Indicator t.b.v. M&E: Er is een eenduidig overzicht van de cijfers en percentages vsv en jikp dat periodiek beschikbaar komt. Doelstellingen t/m 2024 zijn geformuleerd en bij elk periodiek overzicht zijn/worden aandachtspunten geformuleerd.

6. vinden alle jongeren via zowel.works.nl antwoord op hun loopbaanvragen. Ketenpartners zijn op de hoogte van de website en informeren de medewerkers van de eigen organisatie.
   Indicator t.b.v. M&E: bezoekersgegevens website (gemeente Eindhoven)

Bijlage 1 Deelnemers flexibele werkgroep (FW) Loopbaanbegeleiding/Matrix

Overlegtafel	Thema's	Deelnemer	Organisatie
FW Loopbaanbegeleiding	Versterken sluitende aanpak en loopbaanbegeleiding bij transitiemomenten	Brigitte van Hout	Gemeente Eindhoven
		Monique van der Kleijn	Summa College
		Eveline Meister	MKB Eindhoven
		Matthieu Mess	CINOP
		Corinne Sebregts	SG Het Plein
		Peter Ubachs	Ergon
		Anja Willems	Gemeente Eindhoven
		Niek van der Zanden	RSV PVO Eindhoven-Kempenland
		Han Viguurs	Regionaal programma vsv/Jikp
		Marloes van de Camp	Regionaal programma vsv/Jikp

Bijlage 2 Actielijst Flexibele Werkgroep

- *Acties die direct kunnen worden opgepikt (alvorens het actieplan akkoord is) zijn opgenomen in deze actielijst*
- *Als sub-overleggen vanuit de actielijst hebben plaatsgevonden dan wordt er door de organisator van het sub-overleg altijd verslag uitgebracht naar de deelnemers van de FW Loopbaanbegeleiding.*

Aandachtspunt	Actie	Wie	Datum	Stavaza
Algemeen				
Frontoffice/loket vaak niet duidelijk richting werk of richting onderwijs, voor vragen van werkgevers maar ook voor loopbaanvragen van jongeren (vindbaarheid). Idee: satelliet model, CRM basis Ergon, detacheringspool waarbinnen de jongere weer terugkomt als hij geen werk heeft (vindbare plek). Ook aantrekkelijk qua imago voor jongeren.	Bespreken onderwerp	Nanette/Peter/Eve-line. Elisabeth plant overleg.	2 juli 2018	21 aug 2018: Niet duidelijk. Han vraagt aan Elisabeth wat de afspraken waren en hoe Anja Willems dit verder kan oppikken
Doelgroep niet in beeld bij werkgevers	Transparantie aanbod in 'kaartenbak' vergroten i.o.m. Eric/Reg. werkbedrijf *Dit thema wordt meegenomen met bovenstaande bullet/overleg*	Peter, Nanette, Eveline, Elisabeth in overleg met Eric Lubbers. Elisabeth maakt een afspraak.	2 juli 2018	Zie boven
De juiste personen verantwoordelijk maken om verandering teweeg te brengen (werkvloer zou niet moeten bepalen), op verschillende niveaus (b.v. stuurgroep, directeuren via SWV en decanen).	Verantwoordelijkheid voor alle deelnemers FW en terugkerend op agenda overleg (zie ook bij bewustwording).	FW Loopbaanleren	25 juni 2018	Continu aandachtspunt
Plusvoorziening: hoe inrichten warme overdracht na intake (en geen plaatsing) en warme overdracht bij uitstroom Plusvoorzieningen	N.t.b.	N.t.b.	N.t.b.	N.t.b.
VMBO → MBO				
Oriëntatiemogelijkheden prima maar nog niet ingebed in LOB	FW Overgang vo-mbo beleid werkt dit punt uit, uitwisseling en deskundigheidsbevorde-ring docenten/coaches/deca-nen vo en mbo en bekijken hoe DDD (Intergrip) ondersteunend kan zijn aan verbetering samenwerking.	FW Overgang vo-mbo beleid. Suzanna plant datum.	N.t.b. bijeenkomst wordt gepland in september 2018	28 augustus is bijeenkomst
VMBO T/HAVO (81% uitvallers niveau 3 en 4 MBO Summa) – kiezen deze jongeren de goede route in loopbaan? (Uitkomst Maartje van den Broek/Summa)	FW Overgang vo-mbo beleid werkt dit punt uit	FW Overgang vo-mbo beleid. Suzanna plant datum.	N.t.b. bijeenkomst wordt gepland in september 2018	Summa maakt plan van aanpak in directeuren-overleg Summa

Warme overdracht zorgstudenten kan beter tussen decanen vo en zorgcoördinatoren mbo	FW Overgang vo-mbo beleid werkt dit punt uit (ook leren van po)	FW Overgang vo-mbo beleid. Suzanna plant datum.	N.t.b. bijeenkomst wordt gepland in september 2018	28 augustus is bijeenkomst
Wat doet onderwijs en waar kan gemeente op aanvullen? Taken en verantwoordelijkheden in beeld brengen.	Meenemen in interne LOB inventarisatie en komt terug op agenda FW	FW Loopbaanleren	25 juni 2018	28 augustus is bijeenkomst
VSO → PRO-MBO				
Ergon inzet in transitie naar mbo entree/bbl verdient aandacht	Bespreken	Monique/Peter maken een afspraak	N.t.b.	
Wat met die lln die na 1 à 2 jaar uitvallen in mbo? Geen duidelijkheid in sluitende aanpak	Bespreken wie op welk moment de jongere in beeld houdt. Waar houdt rol ow en waar start rol gemeente/Ergon?	Elisabeth/Brigitte/ Nanette/Monique/ Peter. Han plant dit overleg	Han plant deze	
Doorstroomcoach vso-pro verbreding/nieuwe aanpak	Op agenda FW Overgang vo-mbo beleid	FW Overgang vo-mbo beleid	Actie loopt, nieuwe bijeenkomst wordt gepland in september 2018	28 augustus
VSO/PRO → WERK				
Samenwerking pro onderwijs-Ergon naar werk nog niet bij alle scholen optimaal	Samenwerking PSE en Ergon (processen, overleggen etc.) gebruiken als good practice om te implementeren bij andere scholen. Ophalen op welke scholen dit gaat.	Niek en Peter	N.t.b.	
Afstemming stage en matching school naar bedrijven	Kalender verder uitwerken + stages inzichtelijker maken en beter op elkaar (pilot binnen vso/pro) + standaard cv handhaven en breed inzetten, meer regie bij Ergon op stages (overzicht stages)	Corinne/Matthieu en Peter	Actie loopt, n.t.b.	
• Beeldvorming op school wat werken inhoudt, is vaak matig op de scholen • Kenniseisen en vaardigheden die werkgevers stellen komt matig aan de orde in de voorbereiding op werk in de school/begeleiding/beoordeling	Werkgevers betrekken in de ATC's/praktijkomgevingen van de school en bewustwording bij onderwijspersoneel bevorderen. Dit meenemen in de brede inventarisatie Interne LOB activiteiten. Voorstel op agenda FW loopbaanleren.	Han, Elisabeth, Marloes	25 juni 2018	
WERK → WERK				
• Vraaggericht denken bij participatiemedewerkers (Ergon) is een aandachtspunt. • Loopbaanbegeleiding van	Probleemanalyse	Han, Peter, Elisabeth en Marloes. Han maakt afspraak.	N.t.b.	

jongeren die van werk naar werk gaan is een aandachtspunt.				
MBO → MBO				
Niveau 3-4 zonder startkwalificatie die naar ander mbo gaan	N.t.b.	N.t.b.	N.t.b.	
Entree studenten die elders uitvallen en bij een ander MBO aanmelden	N.t.b.	N.t.b.	N.t.b.	
VSO/PRO → DB				
Hebben we überhaupt voldoende plaats?	N.t.b.	N.t.b.	N.t.b.	
We weten om wie het gaat maar niet waar ze zitten/blijven	N.t.b.	N.t.b.	N.t.b.	
In DB 'zit je goed' . Hoe staat dat in verhouding tot leven lang leren?	N.t.b.	N.t.b.	N.t.b.	
MBO → WERK				
• Uitvallers niveau 2, 3, en 4 worden op dit moment niet besproken bij uitstroom naar werk. • Uitvallers niveau 3 en 4 wel in beeld bij RMC maar worden niet sluitend overgedragen naar participatie. • Groenpluk werkplekken vaak geen duurzame plekken. • Handelingssnelheid vanuit leerlingbespreking door participatiemedewerkers is aandachtspunt. • Kennis/bewustwording bij ouders • Minder lln kiezen bbl sinds crisis • Educatie – statushouders mbo middelen en gemeentelijke middelen niet ontschot • Begeleiding statushouders naar werk (die niet verder gaan op school). • Toeleiden naar werk geen opdracht ROC's, hoe elkaar vinden in de ketensamenwerking?	Genoemde punten oppikken/bespreken	Ergon/Summa/ Gemeente. Nanette zet datumprikker uit.	N.t.b.	
EOA → ONDERWIJS/WERK				
Verkennen en uitwerken samenwerking Gemeenten/Onderwijs/Bedrijfsleven	N.t.b.	N.t.b.	N.t.b.	N.t.b.
ONDERWIJS/WERK →HULPVERLENING				
Hoe krijgen we de keten bij elkaar als	Onder aandacht brengen	FW Loopbaanleren	Doorlopend	N.t.b.

het gaat over tijdige en passende jeugdhulpverlening	in keten en eigen organisatie en monitoren	Han Viguurs		

AFGERONDE ACTIES				
Het thema professionalisering/bewustwording	*Verder uitdiepen in FW*	*FW Loopbaanleren*	*25 juni 2018*	*Op 2 juli afgerond*
Warme overdracht van vso naar mbo loopt redelijk goed m.u.v. 1 vso-school	*Probleemanalyse*	*Monique in gesprek met de betreffende vso-school*	*N.t.b.*	*Afgerond*